

Внимание! МЧС ПРЕДУПРЕЖДАЕТ!



Галина Низкошапская

С этого номера, наша редакция совместно с управлением МЧС России по Приморскому краю в целях противопожарной безопасности запускает ряд статей. Вызвано это тем, что статистика пожаров в Приморском крае напоминает о необходимой бдительности. И сегодня мы поговорим о том, как убедить детей от пожара.

Проблема детской шалости с огнем актуальна всегда. И для её решения требуются общие скоординированные и целенаправленные действия родителей, воспитателей и учителей. Профилактика детской шалости с огнем в семье обычно сводится к банальным запретам. Но запретный плод сладок: дети ищут новых ярких впечатлений, балуются со спичками и огнеопасными предметами. Зачастую это заканчивается трагедией.

Поэтому Главное управление МЧС России по Приморскому краю обращается к родителям, воспитателям и преподавателям! Чтобы не было беды, мы все должны строго следить за тем, чтобы дети не брали в руки спички. Нельзя допускать, чтобы дети пользовались электронагревательными приборами. Если у вас есть малолетние дети, ни в коем случае не оставляйте их дома одних тем более, если работает телевизор или другие электроприборы.

Не показывайте детям дурной пример: не курите при них, не бросайте окурки куда попало, не зажигайте бумагу для освещения темных помещений. Храните спички в местах недоступных для детей. Ни в коем случае нельзя держать в доме неисправные или самодельные электрические приборы. Пользоваться можно только исправными приборами, имеющими сертификат соответствия требованиям безопасности, с встроенным устройством автоматического отключения прибора от источника электрического питания. Помните - маленькая неосторожность может привести к большой беде.

О том, как обеспечить себе спокойствие, а ребёнку – жизнь без последствий, рассказала начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Большой Камень управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Приморскому краю подполковник внутренней службы Галина НИЗКОШАПСКАЯ.

— Галина Владимировна, что является главной угрозой для ребёнка в XXI веке в цивилизованное время удобств и информатизации?

— Огонь и связанные с огнём факторы пожарной опасности. А пожарная безопасность детей – главная забота, как для

родителей, так для у нас – сотрудников ГУ МЧС РФ по Приморскому краю.

Несмотря на то, что цифровизация дала новые виды досуга, факторов опасности не стало меньше. Все эти гаджеты, устройства и просто электрические игрушки требуют правильного грамотного подхода. В доме или квартире никуда не делись розетки, электроплиты и другие бытовые приборы, работающие на электроэнергии. Их огромное количество, то есть, практически все. И источники открытого огня – спички, зажигалки, свечи никуда не делись.

— Но тем не менее дети по-прежнему являются причиной пожаров?

— Нужно понимать, что детей в силу неосторожной энергии и любопытства, а порой моды и тенденции поведения тянет на самые разные «подвиги». К примеру – пойти в лес и разжечь огонь, что чревато лесными и ландшафтными пожарами. В каком-то возрасте их неудержимо тянет к огню.

Дети могут зажигать свечи, могут неправильно использовать гаджеты и бытовые приборы. Известны случаи, когда загорались и даже взрывались батареи мобильных телефонов и планшетов, а брошенный в постели конец подключённой зарядки вызывал обугливание простыней. Хорошо, что в этом случае не случилось пожара.

Более сложные приборы, как электро-самокаты требуют особого отношения. Большая ёмкая батарея в них может не просто вспыхнуть, а именно взорваться с разлётом осколков и последующим пожаром. Прецеденты с тяжёлыми последствиями в плане материального ущерба в Приморье известны.

— Что же делать, лишать детей всех игрушек?

— Полностью избавиться от электроприборов невозможно. Куда вы денете электроплиту или просто розетку? Нужно, чтобы ребёнок умел правильно ими пользоваться. И необходимо постоянно его контролировать, держать под присмотром.

ИНСТРУКТАЖ

— Чему именно нужно учить и с какого возраста?

— С того возраста, когда ребёнок начинает пользоваться этими приборами. Детям необходимо рассказывать, что такое безопасность и пожарная безопасность, в частности. Что такое спички, зажигалки и другие источники открытого огня. Отдельно, - что такое электричество. Как включать плитку, как включать чайник, что такое микроволновая печь и как она работает. В чём опасность зарядок для гаджетов и чего с ними нельзя делать ни в коем случае.

— Как это сделать правильно?

— Личным примером. Важно, особенно на первых порах, пока ребёнок учится, чтобы рядом обязательно были родители или более взрослые и опытные братья и сёстры. Вся семья должна показывать своим примером, как это делается и объяснять, какие могут быть последствия.

— Этого достаточно?

— В этом случае угроза безопасности ребёнка значительно сократится. Но полностью обезопасить его всё равно будет не просто. Нужно устраивать практические занятия по пользованию электроприборами. Дети XXI века достаточно современны и не глупы. При правильном объяснении способны понять всё, что им

необходимо знать. В том числе и опасность совать металлические предметы в розетку.

— Пользование электричеством сегодня – обыденность. Что там ещё нужно объяснять?

— Традиционно, родители, давая ребёнку электрическую игрушку, просто показывают, как ей пользоваться и в том числе заряжать. А вопрос остальных мер предосторожности остаётся без внимания. Дальше всё происходит само собой: ребёнок пользуется, заряжает, играет, не задумываясь о том, что электрические приспособления, например, не любят воды. Может быть замыкание, возгорание или более тяжёлые последствия.

Были примеры, когда ребёнок покатался на электросамокате, попал под дождь или заехал в лужу, и дома поставил его заряжаться. А потерявшая герметичность батарея самоката взорвалась и сожгла квартиру. Похожие случаи были и без выездов на улицу, когда дети катались только по дому.

ЖИВОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

— Как уберечь самого ребёнка, когда случается ЧП?

— Это важный и обязательный элемент воспитания. С детьми необходимо работать в области поведения при чрезвычайных ситуациях.

Дело в том, что у людей, а особенно у маленьких, в случае опасности срабатывает животный инстинкт. Они стараются спрятаться от пугающего их огня, особенно, если справиться с ним не получается. Были инциденты, когда ребёнок убежал при этом в другую комнату, залезал под кровать или в шкаф. Такое случалось даже со взрослыми людьми. При этом объясняют свои действия испугом и включением в голове какого-то животного инстинкта.

Исследуя последствия пожаров, мы обнаруживаем животных где-то под кроватями или в дальних углах. Они ищут убежища, похоже на норы. Дети ведут себя аналогично.

— Чему именно нужно учить ребёнка?

— Нужно объяснять правила поведения при пожаре. Например, выбежать на балкон, привлечь внимание окружающих: выбить окно табуреткой, кричать и звать на помощь. Но лучше окно не выбивать, а периодически открывать его, кричать и шуметь.

Если есть возможность, нужно выйти из квартиры и поднять шум на лестничной площадке, стучась во все двери. Так можно, во-первых, предупредить соседей о пожаре, во-вторых, возможно, получить от них какую-то помощь.

Дети должны знать, что, если не удалось покинуть жилище, можно укрыться от огня можно, к примеру, в ванной, убрав от двери всё, что может загореться, обкладывая дверной проём мокрыми тряпками, закрывая органы дыхания намоченной тканью, что поможет отфильтровать из вдыхаемого воздуха продукты горения. К тому же в ванной есть вода, которой можно пытаться гасить огонь. Она, кстати, осаживает из воздуха продукты горения. Ребёнок должен знать, что дым поднимается вверх, поэтому нужно стараться быть как можно ближе к полу.

— И сообщить об инциденте на пульт охраны?

— Да. При наличии мобильного телефона дети должны уметь им пользоваться, а

не только играть. Должны уметь вызвать помощь, знать номера, куда звонить – 101 или 112, должны знать, как вести себя при разговоре: представиться, объяснить причину звонка – случился пожар, назвать конкретный адрес, описать масштабы случившегося. Кстати в требованиях к правилам противопожарной безопасности включён пункт о том, что граждане РФ и иностранные граждане, пребывающие на её территории, должны знать и уметь пользоваться средствами вызова пожарной охраны.

А научить всему этому можно в игровой форме. Маме, допустим, изобразить диспетчера, а ребёнку – правильно и подробно рассказать ей о предполагаемом случае. Это может спасти жизнь, это может уменьшить ущерб и облегчит работу спасателей и пожарных. И уже с первых секунд разговора к ситуации подключается диспетчер. Узнав адрес, отправляет на объект пожарные наряды, а с ребёнком ведёт работу по выяснению обстоятельств и инструктирует его, как себя вести, куда идти и что делать.

— Это требует хладнокровия. У всех получается?

— Паника это самое страшное. Люди, а особенно дети, теряются практически всегда. Они должны уметь вести себя правильно. Не ломиться толпой, толкаться, не кричать и не впадать в ступор. Должны уметь помочь впавшим в это состояние окружающим. А достаточно бывает заговорить с человеком, встряхнуть его и даже похлопать по щекам.

Хотя и взрослые в таком состоянии могут броситься, сметая всё и всех на своем пути, запатывая упавших, игнорируя возможность помощи.

ДЕЛО КОЛЛЕКТИВНОЕ

— А как учить этому, если родители постоянно заняты?

— Беседовать – лучший способ. Другой вариант – отправлять их в места организованного проведения досуга. В клубы, секции и даже школьную продлёнку. Там они будут учиться полезному, будут постоянно под присмотром, а в таких местах, как клубы военно-патриотического воспитания, возможно получат и путёвку в достойное будущее. Их научат важнейшим азам безопасности и научат практически применять эти навыки. Преподаватели там могут не просто удовлетворить любопытство, а возглавить детскую тягу куда-то залезть. И позаботятся о том, чтобы ребёнок знал, что можно, а что нельзя и делал всё правильно. Даже лазание по заброшенным местам, сопровождаемое имитацией боевых действий, в перспективе может быть полезным. Это обучение именно оценке опасностей и умению с ними справляться.

— И научиться делать это коллективно?

— Даже просто в спортивной секции ребёнок вливается в коллектив, получает навыки с пользой проводить время и чему-то учиться.

Особенно всё это касается детей с модным сегодня синдромом гиперактивности. Такие могут просто заиграться в собственные игры и так глубоко погрузиться в собственный мысли, что не отличают фантазию от реальности. В коллективе учёбу и контроль обеспечить гораздо проще

Наталья Бут
Фото предоставлено
Галиной Низкошапской